

# 國立蘇澳高級海事水產職業學校班級讀書會 實施計畫

一、主旨：為推動並提升學生的閱讀廣度與深度，提昇學生閱讀興趣，培養閱讀課外書籍、終身學習之良好習慣，辦理閱讀活動，以期為高中職教育紮根，並培育具有人文素養之學子。

二、依據：秉高級中等學校教育目標、教育部優質化輔助方案與本校圖書館利用教育計畫辦理。

三、目標：

- (一) 推廣課外閱讀，擴大學習領域並增進其視野。
- (二) 培養閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- (三) 開啟閱讀交流，分享閱讀經驗提昇閱讀風氣。
- (四) 營造閱讀環境，建構書香校園及學習型社會。
- (五) 增進師生情誼，營造友善校園優質學習環境。

四、主辦單位：圖書館

五、實施對象：本校學生，以班級為單位

六、實施方式：

- (一) 指導老師先與學生共同討論訂定班級讀書會主題，學生借閱與主題相配合的課外書籍進行閱讀，可從生活化領域開始出發。(例如：心理勵志、運動休閒、美食文化、人物傳記、人際關係、自我成長、生涯規劃、醫療保健、文學小說、寵物飼養、旅遊休憩、自然科學等各分類)
- (二) 確認完讀書會主題，由各班指導老師(導師或任課教師)指導圖書股長調查班級學生參加讀書會意願及名單，每班至少5位學生參與讀書會且至少發展一個主題。

(三) 讀書會活動實施時間可利用晨間、中午、班會及其他時間等均可，每月實施1至2次，每次聚會學生必須針對閱讀完的書籍內容與成員彼此討論、分享與回饋，讀書會成員每人在會後書寫一份「閱書心得報告」(格式如附件一)。

(四) 班級讀書會主席可由學生輪流擔任，也可由指導老師主導。

(五) 圖書股長必須填寫『班級讀書會借書登記簿』，詳實記錄同學書籍借閱狀況，並負責妥善保管，期末繳回圖書館。若有同學閱讀一本以上書籍者，另在備註欄註記(第○本)。

(六) 『讀書會活動紀錄簿』在實施讀書會活動時，由圖書股長負責記錄活動重點，並負責妥善保管，期末繳回圖書館。

(七) 圖書借閱：

1. 圖書借用時間：每本書學生本人持學生證至圖書館借用，每本書借用時間最長二星期，如無人預約情形下，可續借一次。

2. 借用方法：由班上討論閱讀主題後，同學可於班級教室電腦或圖書館公用電腦查閱學校館藏，以關鍵字查詢相關類型圖書。

3. 閱讀心得報告請於每年12月20日、5月20日前在經過指導老師批閱後，圖書股長以同主題為一疊，交回圖書館彙整，據以敘獎。

## 七、獎勵辦法

(一) 閱書心得報告繳回率100%，參加學生每人記嘉獎乙支。

(二) 各班指導老師每學期請優選2篇閱讀心得，參加閱讀心得競賽。

(三) 每學期選錄各年級前三名閱讀心得作品，每人贈圖書禮券100元，獎狀乙紙，並公開展示。競賽批閱教師3位，每人禮卷500元。

(四) 指導老師依推動成效另行敘獎。

八、經費來源：由圖書館或家長會相關經費下支應。

九、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

參賽標題： 班級： 座號： 姓名：

書籍登錄號： 中文(原文)書名或文章篇名：

書籍作者／書籍編譯者： 出版單位： 出版年月： 版次：

一、圖書(文章)作者與內容簡介(100-150字)

---

---

---

---

---

---

二、內容摘錄(100-150字，請附頁碼)

---

---

---

---

---

---

三、我的觀點(500字以上)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

四、討論議題（最好是開放式問題）

指導老師建議