

●子計畫 3【編號：108-3(A3)】

一、計畫名稱	技藝蘇海，教師專業發展計畫								
二、計畫目標	1.精進教師教學能力，深化專業建立優質形象。 2.建置教師學習社群，促使同儕合作豐富教學內涵。 3.鼓勵公開觀課，增進教學活動多元化，形塑組織學習文化。 4.蒐集學習回饋資訊，提供教師自我檢核的機會。 5.建立標竿典範學習，營造教師同儕共同成長。								
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程					
	108-3(A3)-1 發展教師專業 社群	教務處/人事室/ 各科/教研會	全體教師	108.08~109.07					
	108-3(A3)-2 深化教師專業 成長	教務處/實習處/ 各科/教研會	全體教師	108.08~109.07					
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)					
	108 學年度	0	120	120					
	109 學年度	100	200	300					
	110 學年度	100	200	300					
	總計	200	520	720					
五、預期效益	1. 教師專業素養提高，增進學生學習動機及教學成效。 2. 落實教師專業學習社群之機制合作發展課程，分享教學經驗。 3. 提升教師參與公開觀課，提供教師教學自省的機會，樹立良師典範。 4. 培養團隊合作風氣，建立學習型組織文化氛圍。								
	指標項目			108 學年度		109 學年度		110 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群 科的教師專業社群數。	3		4		5		
		A3-2 教師參與跨科目/領域/ 專業群科的教師專業社群 比率。	3.3		4.5		5.6		
		A3-3 教師參加研習平均時 數。	35		37		39		
		A3-4 每學年校長及教師公 開授課的人次。	89		89		89		
	學校 自選 量化 指標	S5 教學輔導教師執行教學 輔導計畫人數。	1		1		1		
		S6 教師赴產業實習比率。	1		1		1		
		S11 專任合格教師比率。	98		99		100		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。									

108-3(A3)專業蘇海一教師成長計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	各科教師社群研習工作坊外聘講師鐘點費
	補充保費	式	1	0.46	0.46	二代健保補充健保費 $24 \times 1.91\% = 0.46$
	印刷費	本	30	0.1	3	教師研習講義與成果輯(1)、 社群發展講義資料(2)等
	國內旅費	人次	6	1	6	教師研習、教師社群外聘講 師差旅等
	膳宿費	人次	50	0.08	4	教師研習、教師社群會議教 專相關會議誤餐膳費
	設備維護費	式	1	5	5	創意教學用資訊設備等維護
	物品費	式	1	5	5	英語及數理科桌遊教具等
	雜支	式	1	12.54	12.54	文具紙張、耗材等
	小計				60	
獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計				60		
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計				0		
108 會計年度合計				60		

承辦人：

代理教師兼
優質化承辦人 莊育軒

承辦主任：

秘書楊以聆

主計主任

組員陳美惠
主計室楊庭偉

校長：

校長洪重賢

108-3(A3)專業蘇海一教師成長計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	各科教師社群研習工作坊外聘講師鐘點費
	補充保費	式	1	0.38	0.38	二代健保補充健保費 20*1.91%=0.382
	印刷費	本	30	0.1	3	教師研習講義與成果輯(1)、 社群發展講義資料(1.5)、 教學評量與回饋單製作(0.5)等
	國內旅費	人次	4	1	4	教師研習、教師社群外聘講 師差旅等
	膳宿費	人次	50	0.08	4	教師研習及社群會議 50*0.08=4
	設備維護費	式	1	5	5	創意教學用資訊設備等維護
	租車費	趟次	1	10	10	辦理特色餐食及創意創業課 程研創社群，參訪在地有機 農場等租車用途
	物品費	式	1	5	5	教學教室擴音設備(2)、展示 架(2)、簡報筆(1)等
	雜支	式	1	8.62	8.62	文具紙張、耗材等
	小計				60	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計				60		
(二)資本門						
設備費						
資本門小計				0		
109 會計年度合計				60		

承辦人：

代理教師兼
優質化承辦人 莊育軒

承辦主任：

秘書楊以聆

主計主任

組員陳美惠
主計室楊庭偉

校長：

校長洪重賢

子計畫詳細內容

● 子計畫 3【編號：108-3(A3)】

● 子計畫名稱：

- 參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據：教育部國民教育及學前教育署「高職優質化輔助方案」。

二、目的

- (一)精進教師教學能力，深化專業建立優質形象。
- (二)建置教師學習社群，促使同儕合作豐富教學內涵。
- (三)鼓勵公開觀課，增進教學活動多元化，形塑組織學習文化；並蒐集學習回饋資訊，提供教師自我檢核的機會。
- (四)建立標竿典範學習，營造教師同儕共同成長。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處、實習處、人事室

五、辦理日期：108 學年度~110 學年度

六、組織分工

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
108-3-1	發展教師專業社群	教務主任	教務處	人事室/各科/教研會	全體教師	秘書
108-3-2	深化教師專業成長		教務處	實習處/各科/教研會	全體教師	秘書

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	習道宏	教務主任	1.總理子計畫各項工作及籌辦
2	成員	林志誠	學務主任	1.協助導師研習活動與輔導工作辦理。
3	成員	過子凡	實習主任	1.規劃教師赴產業界實習相關事宜
4	成員	溫凱群	主任輔導教師	1.協助辦理教師輔導知能相關活動
5	成員	游日興	人事主任	1.協辦教師進修、研習及教師專業發展等業務
6	成員	習道宏	教學組長	1.教師專業社群召集與推動業務。 2.辦理教師進修成長與研習業務。 3.辦理教學研究會分享議題活動。 4.辦理教學回饋機制。

7	成 員	胡閔歲	實研組長	1. 教師專業發展業務執行與推動。
8	成 員	黃俊強	圖書館主任	1. 協助教學媒體製作及線上課程推動。
9	成 員	劉秋眉	英文科召集人	1. 教師專業社群召集與推動業務。 協助規劃英文科學期教學觀摩、英語教材發展等業務。
10	成 員	王燦麗	養殖科召集人	1. 教師專業社群召集與推動業務。 2. 協助科規劃學期教學觀摩、教材發展等業務。
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。				

八、實施方式：

108-3-1 發展教師專業社群

1. 教師社群協作，分享與討論。
2. 跨領域社群合作，開發教材，結合社區及地方文化，形塑校本特色課程。

108-3-2 深化教師專業成長

1. 辦理教師公開授課與共同備課、議課。
2. 學生學習意見與評量回饋，提供教師檢視各項教學活動實施成效。

九、實施內容

項次	內容		具體作法
108-3-1	發展教師專業社群	教師社群協作 跨領域社群合作	1-1. 分組合作學習，創建學習共同體講座：以學生為中心之教學設計，回歸學生學習的主動權，參與研習教師採分組合作學習模試，並進行教學現場實例討論與分享。下學期（預訂 108 年 4 月）辦理一場次，參與教師 30 名。 1-2. 建立蘇海教師專業社群運作機制，協助各社群排定共同不排課或利用課餘時間，進行分享討論包括專業課程、教學、學習評量等，以合作方式共同探究或問題解決。本校教師專業學習社群申請書參閱附件 3-1.1 及附件 3-1.2。 1-3. 各社群辦理工作坊研習，增進教師成長。 (1) 英文科教師社群：「趣味英文教學」研習、「翻轉教學-資訊融入英語教學」研習，6 小時，15 人次參與。 (2) 數理科教師社群：「桌遊教學-拉密」研習、「電影賞析-數學大師」研習，6 小時，20 人次參與。 (3) 「特色餐食及創意創業課程研創社群」： 觀光科、航管科、水產養殖科、水產食品科教師進行課程研發與規劃及多元評量研討；協同大專端及行政院農委會農糧署認證宜蘭在地有機之心餐廳，辦理宜蘭山海食

			<p>材與餐桌創意研習 1 場次。參訪在地有機農場，認識有機食材的種植、來源，將食材溯源-從產地到餐桌相關知識融入教學與教材。</p> <p>(4) 「航運英語課程發展社群」： 英文科教師、航管科教師進行航運英文課程研發及規劃。</p> <p>1-4. 成立「主題文學與生活創意社群」之跨領域教師社群</p> <p>(1) 邀集校內國文科、漁業科、水產食品科、航運管理科及觀光事業科等教師共同參與。</p> <p>(2) 辦理蘇澳地區文史及在地文創產業教師社群研習活動，內聘相關專長校內講師，或邀請蘇澳、南方澳地區文學工作者、文創業者擔任，介紹蘇澳地區的歷史文化、風俗民情、產業發展與變遷等，增進教師對在地文化的認識與教材之搜集。上、下學期各辦理一場次，每場次 3 小時，教師社群約 40 人次參加。</p> <p>(3) 依蘇澳及南方澳地區農產、漁獲、食材、及文化創意資源，研發地方特色料理及產品，並共同進行在地特色產出食譜、文學遊程、文創品，形塑本校在地主題與生活應用特色。</p> <p>1-5. 鼓勵教師參加校外研習，撰寫研習心得報告表，並於教學研究會將研習心得分享同仁。</p> <p>1-6. 因應新課綱選修課程，鼓勵海事水產群科等校內教師編撰教材，開發教具，以型塑校本特色課程。</p>
108-3-2	<p>深化教師專業成長</p>	<p>教師公開授課與共同備課、議課</p> <p>學生學習意見與評量回饋</p>	<p>2-1. 辦理校長及教師公開授課。</p> <p>(1) 鼓勵教師開放課堂，校內教師可自由互相觀課、議課，互相學習精進。</p> <p>(2) 校長每學年公開授課一次。</p> <p>(3) 辦理英文科老師開放校外公開授課。</p> <p>2-2. 訂定本校教師公開授課暨公開觀課實施計畫(附件 3-2)，办理流程說明如下：</p> <p>(1) 各科教學研究會遴選公開授課人員，後續由授課人員確定日期及年級班別，知會教務處實驗研究組彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站。</p> <p>(2) 由各科教學研究會召開公開授課之共同備課會議，同領域教師共同進行備課，包括教學方法、教材內容、評量方式、瞭解學生課堂學習等討論。共同備課記錄表格式請參閱本校教師公開授課暨公開觀課實施計畫之附件。</p> <p>(3) 公開授課教師於課前製作教學活動設計表。(附件3-2.1)</p> <p>(4) 邀請教師同仁進行觀課，並進行記錄。(附件3-2.2)</p> <p>(5) 召開課後研議回饋會談，實驗研究組並協助進行教師及學生的回饋調查。</p>

			<p>(6)各教學研究會於公開授課後二週內，將教學活動設計、共同備課記錄(附件3-2.3)、觀課紀錄及觀課後研議回饋會談紀錄(附件3-2.4)、公開授課活動照片等相關資料(附件3-4、附件3-5等)，繳交至實驗研究組填報備查(附件3-2.5)。</p> <p>2-3.辦理創新教學典範觀摩：邀請教學優良教師進行公開授課，激勵教師參與創新教學，樹立教學典範。下學期(預訂108年4月)辦理一場次，參與教師20名。</p> <p>2-4.推動實施教師教學評量與教學回饋，提供教師檢視各項教學活動實施成效修正教學技巧與師生互動進而提升教學品質。</p> <p>(1)鼓勵教師完成教學成效自我檢核表。(附件3-3)</p> <p>(2)鼓勵教師搜集學生學習意見回饋資料。(附件3-4)</p> <p>(3)前二項資料列入教師教學檔案之中，做為教學改進之參考依據。</p> <p>2-5.召開檢討會議進行各項活動檢討，完成後製作結案資料備查。</p> <p>2-5.持續發行蘇海教師研究創意專輯。每學年度持續出刊乙本。</p>
--	--	--	--

十、工作進度

工作項目				執行月份					108年							109年										
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7											
1	108-3(A3)-1 發展教師專業社群	教師社群協作	預定																							
			實際																							
		跨領域社群合作	預定																							
			實際																							
2	108-3(A3)-2 深化教師專業成長	教師公開授課與共同備課、議課	預定																							
			實際																							
		學生學習意見與評量回饋	預定																							
			實際																							

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一) 獎勵：

- 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。
- 透過本計畫優異學生，依學校相關規定，予以公開獎勵，以資鼓勵。

(二) 考核：

- 1、由子計畫主辦處室及協辦處室自主評估目標達成率。
- 2、配合主管會報召開管考會議，由管考小組定期審閱目標達成進度。
- 3、管考小組就考核實際情形，將結果提交總執行單位(教務處)。
- 4、總執行單位於接到管考小組報告，就考核結果進行必要之改善。
- 5、管考小組負責督導子計畫主辦處室及協辦處室於期限內達成預訂目標。
- 6、參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	60	0	60
109 年度(1 至 07 月)	60	0	60
總 計	120	0	120

十三、本實施計畫經本校優質化推動小組通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 3-1.1

國立蘇澳高級海事水產職業學校教師專業學習社群實施計畫

- 一、 依據本校 108 學年度高職優質化補助計畫書辦理。
- 二、 目的：
 - (一) 成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長，提昇教師專業品質及教學創新，進而助益學生之學習成效。
 - (二) 藉由教師間專業對話，分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題，提昇教師的教學專業自主，以合作方式共同進行探究或問題解決。
- 三、 申請方式及日期：
 - (一) 每學年度期初一個月內提出申請專業學習社群為原則。
 - (二) 每一社群召集人填妥「教師專業學習社群申請書」繳至教務處。
- 四、 實施方式：
 - (一) 人數規定：教師可組織同領域或跨領域之教師專業成長社群，每一社群以 6 人以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人，提出「國立蘇澳高級海事水產職業學校教師專業學習社群申請書」(如附件)
 - (二) 進度規劃：於執行期限內，每學年社群活動次數不得少於 4 次，須於 6 月 20 日前執行完畢。
 - (三) 進行方式：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
 - (四) 資料繳交：請將每次聚會之資料(含活動執行成效表、活動照片、聚會講義資料、活動簽到表)留存備查。
 - (五) 成果報告：於執行期限結束後兩週內繳交，內容應包含前言、量化分析(如：社群參加人數)、質化資料(如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、研究成果等)，以及活動書面資料與相關照片，1 場專業學習社群活動影音檔。
- 五、 獎勵：
 - (一) 參與社群之教師，於教學觀察與回饋、教學檔案製作、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究等表現優良與績效卓著者，簽請校長從優敘獎。
 - (二) 申請本計畫之教師專業學習社群，其社群相關活動成效及成果報告優良，社群召集人及其成員，簽請校長從優敘獎。
- 六、 經費補助：本計畫經費由本校高職優質化補助方案計畫及教務處預算支應。
- 七、 預期成效：
 - (一) 達成教學研究風氣，提升教師專業知能與教學成效。
 - (二) 透過教師專業研討帶動教學經驗交流，共同開發創新課程。
 - (三) 建立學校資源共享機制，帶動創意學習氣氛，形塑學習型組織。
- 八、 本實施計畫經行政會報通過後實施，修正時亦同。

附件 3-1.2

國立蘇澳高級海事水產職業學校教師專業學習社群申請書

社群名稱																																															
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：)																																														
召集人		聯絡電話		E-mail																																											
組成目的																																															
社群成員	姓名	任教科目或年級																																													
<p>一、年度目標：</p> <p>二、與教師專業發展評鑑的關連性：(未參與教師專業發展評鑑免填)</p> <p>三、預定進行方式(可複選)：</p> <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他_____																																															
<p>四、學期進度規劃(至少4次)：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期/時間</th> <th>實施內容</th> <th>實施方式</th> <th>講師/主持人</th> <th>地點/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註	1						2						3						4						5						6					
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註																																										
1																																															
2																																															
3																																															
4																																															
5																																															
6																																															
<p>五、預期效益與檢核方式：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>預期效益</th> <th>具體檢核方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						預期效益	具體檢核方式																																								
預期效益	具體檢核方式																																														

六、學習資源：

七、經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費		時			需於計畫中說明邀請對象及講授方向
	2 外聘講座鐘點費		時			
	3 外聘講師交通費		趟次			核實編列
	4 印刷費		本			教專成長相關書籍採購、成果報告
	5 膳食費		人次	60		研討若涵蓋中午時間每人得申請便當
合計						

註：

1. 每群申請經費以 8,000 元為原則。
2. 各項經費支用均依實際情形請購核銷，由教務處協助召集人請購事宜。

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業學習社群運作之相關說明	本數

召集人承辦主任 主計 校 長

附件 3-2

國立蘇澳高級海事水產職業學校教師公開授課暨公開觀課實施計畫

108 年○月○日行政會報訂定通過

壹、 依據：

依教育部最新頒布課程綱要辦理。

貳、 目的：

- 一、 落實十二年國教課程與教學，提昇教師教學專業知能及素養。
- 二、 促進教師專業成長，協助教師創新教學。
- 三、 提供教師互相觀課及經驗分享的機會。
- 四、 藉由教師間教學回饋，提昇教學效能並增進學生學習成效。
- 五、 營造正向合作、信任、分享的教師文化，開啟教學專業對話。

參、 實施對象：本校校長及所有授課教師。

肆、 實施方式：

- 一、 每學年至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則，授課送交教學活動設計表（如附件 3-2.1）。
- 二、 每學年應擇一無課務時段參加至少一場觀課活動並撰寫公開觀課紀錄回饋表（如附件 3-2.2），於觀課後交實驗研究組。
- 三、 公開授課時應不得低於 2 位教師擔任教學觀察者，觀察「課程設計與教學」或「班級經營與輔導」。
- 四、 共同備課：同領域教師共同為此授課單元共同備課討論，並進行備課記錄（如附件 3-2.3）或影像記錄。
- 五、 觀課前教師應進行課程教案說明。
- 六、 議課：由科主任（召集人）召開課後研議回饋會談，觀課教師應與授課教師進行回饋與意見交流，課後研議回饋會談紀錄表（如附件 3-2.4）。
- 七、 公開觀課授課教師實施日程表（如附件 3-2.5），實驗研究組負責彙整後公告。

伍、 預期效益：

- 一、 透過公開授課及入班觀察，冀能提昇教師教學效能。
- 二、 透過公開授課及公開觀課，學生在教學活動中與教師的互動反應及相關表現，更可受到關注。
- 三、 教師同儕充分合作、協同，以自我專業成長為目標，並能相互提攜，形塑學習共同體的校園文化氛圍。

陸、 獎勵：學校得視公開授課辦理成效，予以敘獎。

柒、 本計畫呈請 校長核示後實施，修正時亦同。

附件 3-2.1

國立蘇澳高級海事水產職業學校 _____ 學年度第 _____ 學期

公開授課教師 教學活動設計表

教學科目		班 級	年 班	人 數	人	
單元名稱				時 間	分鐘	
授課日期	年 月 日 (星期) 第 節			地 點	教室	
教材來源			授課教師			
學生分析						
教學方法						
教學資源						
教學 目 標	單元目標		具體目標			
	一、認知方面： 二、技能方面： 三、情意方面：					
達成 目標	時間 (分)	教學活動		教學 方法	教具	評量準 則
		教師活動	學生活動			

		<p>一、準備活動：</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>(二)教學活動：</p> <p>三、綜合活動：</p>				
--	--	---	--	--	--	--

備註：各教師應依教學進度排定「教學單元」執行。

附件 3-2.2

國立蘇澳高級海事水產職業學校 學年度 第 學期
教師公開觀課教學觀察紀錄回饋表

公開授課教師		授課班級	科 年 班
任教科目		教學單元	
觀課時間	日期：____年____月____日 時間：第____節	活動地點	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。				
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				

B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。				
B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。				
B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。				

教學觀察回饋（與教學者討論後）：

一、教學的優點與特色	
二、教學上待調整之處	
三、具體成長方向	

觀課教師簽名：

授課教師簽名：

附件 3-2.3

國立蘇澳高級海事水產職業學校 共同備課紀錄

時 間： 教學年級： 教學單元：

教材來源： 公開授課教師： 教學觀察者：

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 學生學習成效評估方式：

附件 3-2.4

國立蘇澳高級海事水產職業學校 課後研議回饋會談紀錄表

議課時間：

公開授課教師：

教學觀察者：

一、 肯定教學表現：

二、 引導討論教學表現：

三、 判斷表現程度：

四、 改進學生學習能力提供之建議：

五、 協助擬定成長活動：

國立蘇澳高級海事水產職業學校

_____學年度 第__學期 公開觀課「授課教師時間表」填報

一、 依據「教師公開授課暨公開觀課」實施計畫辦理。

二、 授課教師時間表填寫如下：

科別：

日期	節次	授課 班級	授課 科目	授課 內容	授課 教師	觀課 者
						1. 2. 3.
						1. 2. 3.
						1. 2. 3.
						1. 2. 3.

備註：

- 本表由各公開授課教師填寫交實驗研究組彙整公告。
- 觀課教師於觀課後交教學紀錄回饋表至教學組一份。

附件 3-4

國立蘇澳高級海水產職業學校 108 學年度第 1 學期教師教學成效自我檢核表

班級：任教科目：教師簽名：

分項	檢核項目	優良 ←→ 待加強	備註說明
課程設計	1.擬訂具體適切教學計畫及進度	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	2.適當安排教學單元難易次序	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	3.主動參與課程規劃與研討	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	4.編撰補充教材輔助學生學習	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
教學技術	1.靈活運用教學方法與教學媒體	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	2.重視學生個別差異與課業輔導	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	3.引導學生積極參與教學活動	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	4.重視教學單元時間進度掌控	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
班級情境	1.有效管理班級教學情境	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	2.與學生建立良好的互動關係	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	3.學生教室行為能夠及時有效處理	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	4.塑造生動活潑之教學氣氛	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
研究進修	1.積極參與各項教學研習與進修	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	2.主動參與教學觀摩與經驗分享	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	3.有效建立教學檔案支援教學活動	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	4.注重閱讀蒐集教學資源充實教學	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
教學評量	1.運用多元評量診斷學生學習成效	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	2.利用評量結果改進教學與命題技巧	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	3.利用教學評量結果進行補救教學	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
	4.作業指導認真、批閱仔細	5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	
教學回饋省思			

附件 3-5

國立蘇澳高級海事水產職業學校 108 學年度第 1 學期教學回饋單

親愛的同學，您好：

這一份問卷的目的在了解您對本學期各科的教學與評量的看法，您的意見將作為教師教學的重要參考，本問卷採不記名方式，故請您用理性客觀的態度審慎填答下列各題，避免遺漏，再次感謝您的配合！

第一部分：學生基本資料班級：科目：

第二部分：學習滿意度

【說明】請您依下列等級，以「」方式勾選，表明您的滿意度。

問卷衡量指標 (5) 非常滿意 (4) 滿意 (3) 尚可 (2) 不滿意 (1) 非常不滿意

(5) (4) (3) (2) (1)

一、教學過程與教學方法

- | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 老師的教學認真，容易理解，且能掌握重點 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 老師能具體、明確、清晰的表達教學內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 老師教學過程中提供學生補充教材符合學生需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 老師教學過程激發學生學習興趣並以學生為中心 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 老師熟悉教材並能靈活運用各種教學方法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 老師的教學能舉實例幫助了解並歸納整理課程內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 老師能規劃適宜之上課進度，教學進度掌握得宜 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

二、教學態度與溝通技巧

- | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. 老師教學態度自然、誠懇、穩重 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 老師能重視個別差異並因材施教 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 老師能耐心解決課業問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 老師能接納學生意見並給予回應 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 老師作業指導認真 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 老師作業批閱細心迅速 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 老師文詞、內容表達清楚，肢體語言適當 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 老師不將私人情緒帶到課堂中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、教學情境及評量

- | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. 老師能有效掌握課堂秩序及班級常規 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 老師重視師生互動，教室氣氛良好 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 老師能視學生學習需要，彈性調整教學方式 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 老師對學生的評量多元化，且難易適中 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

四、學生自評

- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 20. 你認為自己上本門課程之學習態度 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

五、交流園地

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、本校一級主管、二級主管及科主任及科召集人/30 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校本	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	主題文學 與生活創意社群	主題文學選讀 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	國文科、漁業科、水產食品科、航運管理科及觀光事業科各科 1-4 人/計 10 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	特色餐食 及創意創 業課程研 創社群	輕食製作 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	觀光科、航管科、養殖科、食品科教師各科 1-3 人/計 8 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	航運英語 課程發展 社群	航運英文 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	英文科教師、商經科教師/6 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____

(本表不敷使用時，請自行增列，各校至少三個社群，不含必辦之核心小組)