

●子計畫 5【編號：108-5(B3)】

一、計畫名稱	飛躍蘇海—適性多元計畫			
二、計畫目標	1. 培養各科技藝技能優異學生，鼓勵參加並取得學生技藝競賽、全國技能競賽成績優勝，提升學生升學與就業競爭力。 2. 結合技專校院及產業資源，深化學生研創及專題製作能力，鼓勵參加全國及區域性競賽，展現創意與自信，形塑校園研創風氣。 3. 辦理外國學校或團體蒞校交流活動，拓展學生國際視野及多元文化體驗。 4. 推廣本校棒球、柔道、籃球運動，改善培訓與教學設備，展現學生運動之多元表現。 5. 優化學生語言能力，辦理多元化英、日語教學活動。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-5(B3)-1 深化技能培訓	實習處/各科	全校學生	108.08~109.07
	108-5(B3)-2 專題研發創新	教務處/ 實習處/各科	全校學生	108.08~109.07
	108-5(B3)-3 陶冶學生國際觀	學務處	全校學生	108.08~109.07
	108-5(B3)-4 改善棒球、柔道、籃球培訓與教學之設備	學務處	全校學生	108.08~109.07
	108-5(B3)-5 優化學生語言競爭力	教學組/英文科 教研會	全校學生	108.08~109.07
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	1,260	660	1,920
	109 學年度	1,200	800	2,000
	110 學年度	1,200	800	2,000
	總計	3,660	2,260	5,920

五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生技能技藝再深化；逐年提高技藝技能競賽獲獎數。 2. 鏈結業界及科大師資，強化師生產學專業能力，透過參與校外專題競賽，以「做中學」培養解決問題與創造能力，形塑研發風氣，提昇學校優勢與特色。 3. 增進學生國際視野及多元文化體驗。 4. 形塑本校棒球、籃球、柔道運動風氣，提供對運動有興趣之學生發展潛力。 5. 提升學生英、日語學習興趣，增進聽說讀寫之能力，並提高語言檢定比率。 							
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	20%		28%		30%	
		B3-2 技專校院合作校數	4		5		5	
		B3-3 學生至業界實務實習人數	30		40		45	
		B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	10		12		15	
		B3-7 學生參與專題實作競賽人數	10		12		12	
		B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	3		6		6	
	學校 自選 量化 指標	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	30%		35%		40%	
S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率		35%		37%		40%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案 量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

108-5(B3)飛躍蘇海—適性多元計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	140	0.4	56	技能精進輔導校內教師鐘點費
	補充保費	式	1	1.07	1.07	二代健保補充保費 $56*1.91%=1.07$
	印刷費	式	25	0.2	5	專題海報及講義(4)、成果輯等印製(1)等
	國內旅費	人次	2	1	2	教師赴校外專業課程、技能、專題教學相關研習等旅費。
	材料費	人次	100	0.2	20	技能訓練操作等材料漁具材料(3)、銲接鐵製材料(3)、實驗染劑(3)、機電整合零件及材料(3)、烘焙材料(2)、咖啡豆(3)、魚苗(3)等
	物品費	式	2	3	6	專題、技能課程及培訓物品(2)、實驗器材(2)、工具箱(2)等
	膳宿費	人次	140	0.07	9.8	技藝技能培訓等誤餐費
	授課鐘點費	節	70	0.4	28	內聘英日檢輔導鐘點費($50*0.4=20$)、內聘科學研究與專題教師授課鐘點費($20*0.4=8$)等
	補充保費	式	1	0.54	0.54	二代健保補充保費 $28*1.91%=0.54$
	印刷費	本	100	0.2	20	英日檢輔導講義、英聽範例自編教材等
	材料費	人次	10	0.2	2	創意研究、科展及專題實驗用材料($10*0.2$)等
	物品費	式	4	4	16	實驗器材,如沈水馬達、針孔過濾器、血清瓶、商業類及工業類資訊及電子週邊設備等($4*4=16$)
	授課鐘點費	節	120	0.4	48	棒球、柔道、籃球指導教練鐘點費
	補充保費	式	1	0.92	0.92	二代健保補充保費 $48*1.91%=0.92$
	物品費	只	8	2	16	棒球手套、柔道拉繩、國際交流展示品等
	設備維護費	式	5	4	20	技藝技能培訓設備、機台及運動專項培訓器具維護
	雜支	式	1	8.67	8.67	文具紙張、業務用品、耗材等
	小計				260	
獎補助費	學生獎(助)學金	人次	30	0.5	15	提供技能(藝)、競賽表現優秀得獎學生獎勵,以現金形式發放
	學生獎(助)學金	人次	30	0.5	15	學生通過英語檢定、英語競賽等獎勵,以現金形式發放
	小計				30	
經常門小計				290		

(二)資本門

設備費	桌上型電腦	台	2	28	56	商業簡報職種訓練及正式參賽使用
	筆記型電腦	台	2	28	56	會計資訊職種訓練及正式參賽使用
	商用套裝軟體	套	2	40	80	技藝(能)競賽使用
	帆船	艘	1	390	390	漁業科配合海洋遊憩技術課程及國際帆船技能競賽使用
	計時計分系統	組	1	80	80	運動訓練及競賽用
	計時器	部	1	40	40	運動訓練及培訓競賽用途
	製冰機	部	1	33	33	運動訓練防護用途
	高速攝影機	部	1	30	30	運動技術指導及訓練用途
	冰櫃	部	1	20	20	棒球訓練、比賽、研習用
資本門小計					785	
108 會計年度合計					1,075	

承辦人:

代理教師兼
優質化承辦人 莊育軒

承辦主任:

秘書楊以聆

主計主任

組員陳美惠
主計室主任 楊庭偉

校長:

校長洪重賢

108-5(B3)飛躍蘇海—適性多元計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	100	0.4	40	技能精進輔導校內教師鐘點費
	補充保費	式	1	0.77	0.77	二代健保補充保費 40*1.91%=0.77
	印刷費	本	50	0.2	10	專題海報及講義(8)、成果輯等 印製(2)等
	國內旅費	人次	8	1	8	教師赴校外專業課程、技能、專 題教學相關研習等旅費。
	材料費	人	190	0.2	38	技能訓練操作等材料船藝 (模)材料及帆船零件(5)、銲 接零件(5)、實驗染劑(5)、試 紙(5)、電子零件(5)、烘焙材 料(3)、咖啡豆(2)、穀物(3)、 調味醬(3)、塑膠板(2)等
	物品費	式	7	5	35	專題、技能課程及培訓物品： 技能培訓紀錄相機(9)、計時器 (4)、專題展示牌(4)、商科技藝 競賽印表機(9)、餐具收納層 架(9)等
	膳宿費	人次	100	0.07	7	技藝技能培訓等誤餐費
	設備維護費	式	7	3	21	技能精進培訓相關設備維護： 顯微鏡、殺菌釜、電焊機、電 腦、列表機、空壓機、飲調教 學咖啡機、灰化爐、海圖桌等 技藝競賽相關設備維護；穀類 加工教室原有設備的維修等
	授課鐘點費	節	90	0.4	36	內聘英日檢輔導鐘點費 (50*0.4=20)、內聘科學研究與 專題教師授課鐘點費 (40*0.4=16)
	補充保費	式	1	0.69	0.69	二代健保補充保費 36*1.91%=0.69
	印刷費	本	100	0.2	20	英日檢輔導講義、英聽範例自 編教材等
	材料費	人次	70	0.2	14	建置生活英語教材影音播放 雜誌、光碟及英語角材料、 PVQC 教材、英聽繪本 DVD 等
	材料費	人次	15	0.2	3	創意研究、科展及專題實驗用 材料(15*0.2)
	物品費	式	2	3	6	實驗器材、實驗器具、桶子、 水族箱等(2*3=6)
	授課鐘點費	節	150	0.4	60	棒球、柔道、籃球指導教練鐘 點費
	補充保費	式	1	1.15	1.15	二代健保補充保費 60*1.91%=1.15
物品費	只	13	2	26	籃球、球棒、柔道墊、柔道服、 國際交流展示品等	
設備維護費	部	5	3	15	重量訓練器材等維護	

	雜支	式	1	8.39	8.39	文具紙張、業務用品、耗材等
	小計				350	
獎補助費	學生獎(助)學金	人次	20	0.5	10	提供技能(藝)、競賽表現優秀得獎學生獎勵，以現金形式發放
	學生獎(助)學金	人次	20	0.5	10	學生通過英語檢定、英語競賽等獎勵，以現金形式發放
	小計				20	
經常門小計					370	
(二)資本門						
設備費	不銹鋼工作臺	台	0	0	0	(刪除)
	實物攝影電視投影設備	台	1	85	85	觀光科技能競賽使用
	氣壓元件	組	1	295	295	輪機科技能競賽訓練用
	冷媒充填機	組	1	95	95	輪機科技能競賽訓練用
	資本門小計				475	
109 會計年度合計					845	

承辦人：

代理教師兼
優質化承辦人 莊育軒

承辦主任：

秘書楊以聆

主計主任

組員陳美惠
主計室主任 楊庭偉

校長：

校長 洪重賢

子計畫詳細內容

● 子計畫 5【編號：108-5(B3)】

● 子計畫名稱：飛躍蘇海—適性多元計畫

一、依據：教育部國民教育及學前教育署「高職優質化輔助方案」

二、目的

- (一) 培養各科技藝技能優異學生，鼓勵參加並取得學生技藝競賽、全國技能競賽成績優勝，提升學生升學與就業競爭力。
- (二) 結合技專校院及產業資源，深化學生研創及專題製作能力，鼓勵參加全國及區域性競賽，展現創意與自信。
- (三) 辦理外國學校或團體蒞校交流活動，拓展學生國際視野及多元文化體驗。
- (四) 推廣本校棒球、柔道及籃球運動，改善各類培訓與教學設備，展現學生運動之多元表現。
- (五) 優化學生語言能力，辦理多元化英、日語教學活動。

三、主辦單位：實習處

四、承辦單位：實習處、學務處、教務處

五、辦理日期：108 學年度~110 學年度

六、組織分工

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
108-5-1	深化技能培訓	過子凡	實習處	實習處/各科	全校學生	秘書
108-5-2	專題研發創新	過子凡	實習處	實習處/各科	全校學生	秘書
108-5-3	陶冶學生國際觀	林志誠	學務處	教務處/實習處 各科/教官室	全校學生	秘書
108-5-4	改善棒球、柔道、籃球培訓與教學之設備	林志誠	學務處	體育組	全校學生	秘書
108-5-5	優化學生語言競爭力	習道宏	教務處	教學組/ 英文科教研會	全校學生	秘書

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
---	----	----	----	------

1	主持人	過子凡	實習主任	1.綜理學生飛躍蘇海，適性多元計畫子計劃各項事宜 2.綜理相關技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動 3.推廣專題製作創新研發
2	成員	林志誠	學務主任	子計劃指導老師協同主持人
3	成員	鄭有恭	漁業科科主任	辦理技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動
4	成員	邱英勝	輪機科科主任	辦理技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動
5	成員	楊淑怡	水產食品科科主任	辦理技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動
6	成員	王嫻麗	水產養殖科科主任	辦理技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動
7	成員	葉欽龍	商業經營科科主任	辦理技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動
8	成員	塗麗蓉	觀光事業科科主任	辦理技藝能競賽、選手專精訓練、相關專業研習及專業競賽等活動
9	成員	洪婉淳	訓育組長	協辦學生國際交流等活動
10	成員	劉秋眉	英文科召集人	協助英語教學活動、辦理英語研習工作坊、推廣英、日語輔導課程。
<p>填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。</p>				

八、實施方式

108-5-1 深化技能培訓

- 1.辦理全國技藝競賽選手培訓活動，參加海事群、水產群、商管群、餐旅群及食品科技藝競賽。
- 2.辦理全國技能培訓精進課程，提升學生技能競爭力，為校爭光。

108-5-2 專題研創

- 1.科展與專題研究培訓，鼓勵學生參加科展及專題實作競賽。
- 2.辦理科展與專題成果展，提升學生技能實作之創新。

108-5-3 陶冶學生國際觀

- 1.辦理國際交流活動，增進學生異國文化學習經驗。

108-5-4 改善棒球、柔道、籃球培訓與教學之設備

- 1.購置體育教學設備及用品，常態組訓競賽級運動社團，鼓勵參加競賽，提供學生展現運動潛能的舞台。

108-5-5 優化學生語言競爭力

- 1.形塑英語學習環境。
- 2.辦理英、日語能力提升及檢定輔導課程。
- 3.辦理英語競賽活動，提升學生英語學習興趣。

九、實施內容

項次	內容		具體作法
108-5-1	深化技能培訓	全國技藝競賽選手培訓活動	<p>1-1. 強化技藝(能)選手選拔及培訓機制，以培訓儲備選手，並建立師徒傳承制度，提高學生參賽成績，爭取技藝優良升讀機會。預計辦理技藝技能選手培訓及候選選手儲訓課程，包括漁業科、輪機科、水產食品科、水產養殖科、電子科、商業經營科及觀光事業科等，上學期計 120 節次，下學期 40 節次。</p> <p>1-2. 輪機科、電子科、觀光科分別辦理機器人、餐飲服務、及電焊等職種之全國技能競賽培訓，預計培訓課程每科 20 節，總計 60 節次。並報名學生參加全國技能競賽。</p> <p>1-3. 整合實習專業及技能，配合漁業科《海洋遊憩技術》課程，及觀光事業科海洋休閒觀光相關課程，整合發展海洋特色運動，銜接蘇澳國中小發展之帆船技術及運動專才學生，並鼓勵學生參加專業競賽。</p> <p>1-4. 鼓勵教師與學生參與全國性技藝技能競賽，提升技能水準、為校爭光。(本校參加全國高級中等學校技藝競賽指導老師及參賽學生獎勵要點如附件 5-1)</p>
		辦理全國技能培訓精進課程	
108-5-2	專題研創	科展與專題研究培訓	<p>2-1. 邀請大專端老師到校辦理研習實作課程，於課餘時間上課，增進師生的專題製作的瞭解及技巧，並參加全國高職群科中心專題製作競賽及科展，提昇老師指導學生之能力。</p> <p>2-2. 鼓勵教師與學生參與科學研究(本校全國科展指導老師及參賽學生獎勵要點如附件 5-2)。</p> <p>2-3 由學生自願組隊，徵求指導老師同意後，向教務處或實習處報名。經審查核可後，由指導老師著手進行選定議題專題製作之研究，依規定填寫輔導日誌，紀錄輔導進度，其研究成果及活動資料、照片整理後繳交實習處彙整。</p> <p>2-4 辦理優良專題實作發表暨成果展，提供作品、海報及作品等展示，提供校內師生及國中學生觀摩。</p> <p>2-5 導入科技校院及業界師資，辦理相關研習講座，讓師生學習實務新理論及科技，與業界接軌，並以此為基礎，發展科展及專題研究。</p>
		科展與專題成果展	
		提升學生技能實作之創新	

項次	內容		具體作法
108-5-3	陶冶學生國際觀	辦理國際交流活動	<p>3-1. 辦理國際交換生文化交流體驗活動，藉由國際交換生介紹其家鄉文化、產物等，拓展本校學生國際拓展與國際交流經驗。</p> <p>3-2. 辦理日本石柵市高職學生到校參訪活動，由實習處安排各科特色課程體驗活動，透過兩校學生互動與交流，增進異國文化學習經驗。</p>
108-5-4	改善棒球、柔道、籃球培訓與教學之設備		<p>4-1. 購置體育教學設備及用品。</p> <p>4-2. 常態組訓競賽級運動社團，鼓勵參加競賽，提供學生展現運動潛能的舞台，增進其自信心。</p> <p>4-3 規劃二年期之特色社團培訓計畫，利用每週一至週五社團以外之課餘時間，安排競技項目培育。每學期至少 120 小時訓練，包含常態訓練、集訓、移地訓練等。</p> <p>4-4 具體目標：</p> <p>◎培訓選手並鼓勵參賽，預期於高中聯賽(棒球、籃球)中入圍縣級前三名。</p> <p>◎經由計畫培訓，短期目標為入選宜蘭縣中小學運動會前三名；二年內能進入全國賽前六名。</p>
108-5-5	優化學生語言競爭力	形塑英語學習環境	<p>5-1. 每週三早自習播放生活英語教學影片，提供英語聽力學習環境。</p>
辦理英、日語能力提升及檢定輔導課程		<p>5-2. 製作英語標語，營造英語環境(英語角)。</p> <p>5-3. 辦理多益英文檢定輔導課程一班、日語檢定輔導課程一班。</p> <p>5-4. 獎勵學生通過英語檢定（設置本校學生通過英語檢定獎勵實施要點，如附件 5-3）</p> <p>5-5. 設置英語闖關競賽實施要點（如附件 5-4），鼓勵學生善用校園英語線上測驗平台，加強學生自學及進行課後補救。</p> <p>5-6. 辦理 VQC 全國單字大賽校內選手選拔，推薦並培訓優異學生參加全國單字大賽。</p>	
辦理英語競賽活動		<p>5-7. 辦理 PVQC 專業英文檢定校內選手選拔，並參加校外 PVQC 競賽活動。</p> <p>5-8. 每學年辦理（上、下學期各三次）全校學生英語聽力暨單字測驗，鼓勵學生提昇英文字彙能力。</p> <p>5-9. 上學期辦理英語朗讀競賽，選拔優秀學生培訓參加台大校友會主辦之英語演講競賽；下學期辦理英文單字闖關活動，提高學生學習興趣。</p>	

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-5-1 深化技能培訓	預定		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		實際												
2	108-5-2 科展與專題研究培訓	預定		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際												
3	108-5-3 陶冶學生國際觀	預定			■	■	■			■	■	■	■	
		實際												
4	108-5-4 改善棒球、柔道、籃球培訓與教學之設備	預定		■	■									
		實際												
5	108-5-5 形塑英語學習環境	預定		■	■				■	■				
		實際												
6	108-5-5 辦理英、日語能力提升及檢定輔導課程	預定		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際												
7	108-5-5 辦理英語競賽活動	預定				■	■				■	■		
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核

(一)獎勵：

- (1) 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。
- (2) 透過本計畫優異學生，依學校相關規定，予以公開獎勵，以資鼓勵。

(二)考核：

- (1) 由子計畫主辦處室及協辦處室自主評估目標達成率。
- (2) 配合主管會報召開管考會議，由管考小組定期審閱目標達成進度。
- (3) 管考小組就考核實際情形，將結果提交總執行單位(教務處)。
- (4) 總執行單位於接到管考小組報告，就考核結果進行必要之改善。
- (5) 管考小組負責督導子計畫主辦處室及協辦處室於期限內達成預訂目標。
- (6) 參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	290	785	1,075
109 年度(1 至 07 月)	370	475	845
總 計	660	1,260	1,920

十三、本實施計畫經本校優質化推動小組通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 5-1

蘇澳海事各科參加全國高級中等學校技藝競賽指導老師及參賽學生獎勵要點

修訂時間：100 年 5 月 6 日

101.03.30 日行政會報修訂

壹、目的：

- 一、鼓勵學生加強專業課程與技能之學習，提升技能水準。
- 二、鼓勵老師加強專業課程與實習之教學，積極、熱心訓練技藝競賽選手。
- 三、鼓勵老師與學生發揮責任感、榮譽感為校爭光。

貳、說明：

- 一、本技藝競賽獎勵辦法之訂定，係針對代表本校參加全國性技藝競賽獲獎之學生及負責指導、訓練之老師與業務相關人員而設之獎勵。
- 二、各科應於技藝競賽前提出選手訓練計畫，明確規定參賽職種相關主訓人員(1名)、協訓人員(1名)及協助人員(1名)，未列者不予獎勵。

參、獎勵對象與職掌(責)：

職 稱	職 責	備註
校 長	負責綜理、督導有關技藝競賽事宜。	
實習主任	承 校長之命規畫、執行有關技藝競賽訓練及參賽事宜。	
實習組長	負責辦理技藝競賽行政作業及支援各科辦理選手訓練與隨隊輔導參賽事宜。	
主訓人員	負責各該職種選手之主要訓練工作並隨隊指導選手比賽。	
協訓人員	協助主訓人員，參與訓練各該職種選手之訓練工作。	
協助人員	協助本技藝競賽，辦理有關訓練、參賽之器材整備相關事宜。	
選 手	積極接受訓練、主動練習、認真參賽、為校爭光。	

肆、獎勵要點：

- 一、負責本技藝競賽訓練及協助之工作人員，依據選手獲獎名次(分等次)簽請 校長獎勵。
- 二、選手之獎勵，依據獲獎名次(分等次)簽請 校長獎勵。
- 三、為求獎勵客觀、公平，訂定獲獎名次與等次對照表，如下表：依等次簽請 校長獎勵。因錄取人數，依各職種參賽人數而定，各職種頒發之金手獎數與錄取人數，如下表：

全國學生技藝競賽 錄取名額與名次			本校依全國學生技藝競賽錄取名次之等次對照表				備註
參加競賽 人數	錄取 人數	頒獎 人數	第 1 等次	第 2 等次	第 3 等次	第 4 等次	依全國學生技藝競賽錄取名額標準訂定 依全國學生技藝競賽錄取名額標準訂定
140-159 人	56	金手獎 16 名	第 1~5 名	第 6~10 名	第 11~16 名	第 17 至 56 名	
120-139 人	50	金手獎 15 名	第 1~5 名	第 6~10 名	第 11~15 名	第 16 至 50 名	
100-119 人	44	金手獎 13 名	第 1~4 名	第 5~8 名	第 9~13 名	第 14 至 44 名	
80-99 人	38	金手獎 11 名	第 1~3 名	第 4~7 名	第 8~11 名	第 12 至 38 名	
70-79 人	32	金手獎 10 名	第 1~3 名	第 4~6 名	第 7~10 名	第 11 至 32 名	
60-69 人	28	金手獎 9 名	第 1~3 名	第 4~6 名	第 7~9 名	第 10 至 28 名	
50-59 人	24	金手獎 8 名	第 1、2 名	第 3~5 名	第 6~8 名	第 9 至 24 名	
40-49 人	20	金手獎 7 名	第 1、2 名	第 3、4 名	第 5~7 名	第 8 至 20 名	
30-39 人	16	金手獎 6 名	第 1、2 名	第 3、4 名	第 5、6 名	第 7 至 16 名	
20-29 人	12	金手獎 5 名	第 1 名	第 2、3 名	第 4、5 名	第 6 至 12 名	
10-19 人	8	金手獎 4 名	第 1 名	第 2 名	第 3、4 名	第 5 至 8 名	
9 名以下	5	金手獎 3 名	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 至 5 名	

四、選手（學生）獎勵：

獲獎等次	獎 勵		備 註
第 1 等次	記大功乙次	獎品乙份或獎金 5,000 元	請家長會於年度經費許可下，頒發獎勵金或獎品，以資鼓勵。
第 2 等次	記小功兩次	獎品乙份或獎金 3,000 元	
第 3 等次	記小功乙次	獎品乙份或獎金 2,000 元	
第 4 等次	記嘉獎兩次	獎品乙份或獎金 1,000 元	

五、教師獎勵：

獲獎等次	獎 勵			備 註	
	主 訓 人 員 (以 1 名為限)	協訓人員 (以 1 名為限)	協助人員 (技士、技佐)		
第 1 等次	記小功乙次	獎金 10,000 元	記小功乙次	記嘉獎乙次	1. 請家長會於年度經費許可下，頒發獎勵金，以資鼓勵。 2. 海事水產類科職種以團體名次獎勵，其它類科以個人名次獎勵。 3. 海事水產類科單項總成績(學科或術科)第一名者，記嘉獎乙次。
第 2 等次	記小功乙次	獎金 6,000 元	記嘉獎兩次	記嘉獎乙次	
第 3 等次	記嘉獎兩次	獎金 3,000 元	記嘉獎兩次	記嘉獎乙次	
第 4 等次	記嘉獎兩次	獎金 1,000 元	記嘉獎乙次	記嘉獎乙次	

※單一職種獎金發放以發給指導老師為原則，若遇同時有兩位指導老師，獎金則由兩位指導老師平分。

六、科主任比照（教師獎勵）該科協助人員獲獎等次獎勵，但不頒發給獎金。

伍、本獎勵要點經行政會報通過後，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

國立蘇澳高級海事水產職業學校全國中小學科學展覽 指導老師及參賽學生獎勵要點

98 年 8 月 26 日行政會報通過訂立

103 年 2 月 14 日行政會報修正第三條第二項條文

- 一、為激勵各科指導科學展覽指導老師及學生之士氣進而提高競賽成果，特訂定本要點。
- 二、本要點所稱指導老師者係指該科經教學研究會通過擔任科學展覽指導學生訓練工作之教師或技士、技佐。

三、各種獎勵類別及要項：

1、敘獎：

(一) 指導老師：

- (1) 參加地區性榮獲優勝者，優等記小功壹次，佳作記嘉獎二次。
- (2) 參加全國性榮獲大會獎第一名記大功一次，第二名記小功二次嘉獎乙次，第三名記小功一次嘉獎二次，佳作、最佳創意、最佳團隊及最佳（鄉土）教材均記小功一次，以上皆擇優敘獎。

(二) 參加學生：

- (1) 參加地區性榮獲優勝者，優等記大功壹次，佳作記小功二次。
- (2) 參加全國性榮獲大會獎第一名記大功二次，第二名記大功一次小功二次，第三名記大功一次小功一次，佳作、最佳創意、最佳團隊及最佳（鄉土）教材均記大功一次，以上皆擇優敘獎。

2、獎金：依規定所獲得之獎金限用於獎勵獲獎作品之學生及指導老師，不得移為他用（以人為單位）

(一) 參加地區性所獲獎金由學生平均分配。

(二) 參加全國性所獲獎金指導老師分配總獎金之 30%，參賽學生分配總獎金之 70%。

(三) 獲獎 TDK 團體獎獎金 20%依積分比例，以組為單位進行分配，指導老師分配總獎金之 30%，參賽學生分配總獎金之 70%。

(四) 上述獎金依所分配之比例再依人數平均分配。

(五) 各受獎老師與學生之獎金應依所得稅法辦理得獎師生所得稅扣繳相關事宜。

四、本要點經行政會報通過，呈校長核定後實施，修正亦同。

附件5-3

國立蘇澳高級海事水產職業學校獎勵學生通過英文檢定實施要點

(因應新制多益測驗量尺改變，預定排入提案討論) 108年5月20日行政會報

壹、本校基於下列之目的，訂定「獎勵學生通過英文檢定」(以下簡稱本要點)

- 一、加強與提升學生英語文聽說讀寫能力。
- 二、配合學生未來升學及就業需求，鼓勵學生參加英語能力測驗。
- 三、因應知識經濟時代，加強學生英語能力，與國際接軌，提升競爭力。

貳、本校學生在校期間，參加財團法人語言訓練測驗中心(LTTE)主辦之全民英檢，或 TOEIC 多益英語測驗等 CEFR 級別相同之英語檢定測驗，取得各級證書者，得申請頒發獎學金及予以敘獎。

參、獎勵標準

- 一、學生通過全民英語檢定對應 TOEIC 多益英語測驗成績及 CEFR 對照同等級及獎勵標準如下：

全民英檢	獎狀	敘獎	現金或等值禮卷	新版(2006年起) TOEIC 多益英語測驗	其他英檢 CEFR 等級	獎狀	敘獎	現金或等值禮卷
初級	初試	✓	嘉獎乙次	225-549 分	A2	✓	嘉獎乙次	500 元
	複試	✓	嘉獎乙次					
中級	初試	✓	嘉獎乙次	550-784 分	B1	✓	嘉獎兩次	1000 元
	複試	✓	嘉獎兩次					
中高級	初試	✓	嘉獎兩次	785-944 分	B2	✓	小功乙次	1500 元
	複試	✓	小功乙次					
高級	初試	✓	小功乙次	945-990 分	C1	✓	大功乙次	2000 元
	複試	✓	大功乙次					
優級	初試	✓	大功乙次	--	C2	✓	大功兩次	3000 元
	複試	✓	大功兩次					

- 二、全民英檢每人每級檢定獎勵以一次為限，每級僅得擇優一項申請 (例如：選擇初試或複試)。

- 三、TOEIC 多益英語測驗獎勵每人每一測驗成績區間以一次為限。

- 四、全民英語檢定及 TOEIC 多益英語測驗成績對照同等級均得申請。

肆、實施方式

- 一、凡本校學生，於在校期間通過全民英語檢定各級檢定或是對照 TOEIC 多益英語測驗成績同等級之獎勵標準，皆可申請本獎勵。

- 二、通過檢定學生須主動提出申請，由教務處依獎勵要點公開表揚與獎勵之。

伍、經費：本獎勵所需經費由當學年度優質計畫經費或由本校教育基金會補助。

陸、本要點經陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件5-4

國立蘇澳高級海事水產職業學校 108 學年英語闖關競賽實施要點

108 年 5 月 20 日行政會報（預定提案討論）

一、活動宗旨：

- (一)提升校園英語學習風氣，培養接軌國際的良好語言基礎。
- (二)增進學生學習英語興趣與動機，提升 Easy Test 線上測驗系統使用率。

二、闖關項目：英文單字

三、參加對象及名額：本校一、二年級全體學生。

四、活動時間：109 年 3 月 2 日（一）起至 109 年 5 月 29 日（星期五）截止。

五、闖關方式：

所有闖關活動都在本校 Easy test 線上測驗系統進行。以學號登入〈Easy test 線上測驗〉後，闖關路徑為單字學習系統〉105-2 單字大賽-一年級組或 105-2 單字大賽-二年級組〉自訂課程〉晉級測驗〉。詳細操作方式請參閱附件。

六、計分方式：

每關卡有 10 個單字。

個人組：闖過最多關卡者為優勝。闖過關卡數相同者，以期限內最早通過者勝出。

班級組：全班通過關卡數換算成單字量，除以全班人數，為班級平均每人單字數多者為優勝。

七、獎勵辦法：

個人組：

參加單字闖關活動成績優異學生依成績高低各年級擇優錄取 10 人，分列一等獎、二等獎及三等獎（各等第分配人數，得由教學組依成績分布情形酌予調整），說明如下：

- (一)一等獎：以 3 人為原則，獎狀乙紙，小功乙次，獎勵金。
- (二)二等獎：以 3 人為原則，獎狀乙紙，嘉獎兩次，獎勵金。
- (三)三等獎：以 4 人為原則，獎狀乙紙，嘉獎乙次，獎勵金。

班級組：

各年級擇優錄取 3 班。分列各年級一、二、三名，獎勵說明如下：

- (一)第一名：獎狀乙紙，全班小功乙次，冷氣儲值金 1,000 元，班導師嘉獎乙次。
- (二)第二名：獎狀乙紙，全班嘉獎兩次，冷氣儲值金 700 元，班導師嘉獎乙次。
- (三)第三名：獎狀乙紙，全班嘉獎乙次，冷氣儲值金 500 元，班導師嘉獎乙次。

八、本辦法陳請校長核可後實施，修正時亦同。