

●子計畫 6【編號：108-6(B4)】

一、計畫名稱	美哉蘇海，藝文涵養計畫			
二、計畫目標	<p>1.透過參與人文藝術等相關活動，拓展與深耕校園人文藝術素養。</p> <p>2.賡續辦理人文藝術活動，拓展與深耕校園人文藝術素養。</p> <p>3.藉由學校影音設備的提升，持續推動影片賞析提升學生人文藝術涵養之深度與廣度，改變閱讀習慣，達到學生勵志學習的目標。</p> <p>4.擴大師生參與社區漁村文化活動，推動海洋教育，深化社區在地文化意識。</p> <p>5.配合十二年國教新課綱精神，依彈性課程及自學的方式，推動班級閱讀及相關活動，持續提升閱讀風氣，涵養智能，建立書香文化校園環境。</p> <p>6.藉由藝文活動，深化學生品格教育，並辦理外國學校或團體蒞校交流活動，拓展國際視野及多元文化體驗。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	108-6(B4)-1 優化教學環境	總務處	全校師生	108.08-109.07
	108-6(B4)-1 社區藝文風采	學務處	全校學生	108.08~109.07
	108-6(B4)-2 人文藝術涵養	圖書館/教務處 學務處/秘書室	本校師生	108.08~109.07
	108-6(B4)-3 深耕書香文化	圖書館	本校師生	108.08~109.07
	108-6(B4)-4 懷思古幽情之美	學務處	全校學生	108.08-109.07
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	108 學年度	45	415	460
	109 學年度	200	250	450
	110 學年度	200	250	450
	總計	445	915	1,360

<b>五、預期效益</b>	<p>1.透過風扇形式及位置改變減少因燈光閃爍造成部份影響，全面提升教學環境。</p> <p>1.透過多元人文藝術活動，形塑校園藝文文化與氣息。</p> <p>2.藉由學校影音設備的提升，持續推動影片賞析提升學生人文藝術涵養之深度與廣度，改變閱讀習慣，達到學生勵志學習的目標。</p> <p>3.藉由參與南方澳鯖魚祭踩街等活動，提升學生海洋文化素養，深耕在地文化教育。</p> <p>4.擴大師生結合社區民眾參與漁村文化活動，推動海洋教育，深化社區在地文化素養。</p> <p>5.鼓勵班級閱讀，提升全校師生閱讀風氣；並期望藉由本計畫推動，協助彈性課程多元、自學之課程規劃理念。</p> <p>6.藉由尋根之旅，陶冶學生品德，深化對學校的情感。</p>								
	指標項目		108 學年度		109 學年度		110 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數		4		5		6	
	學校 自選 量化 指標	S21 參與社區在地文藝活動師生人數		90		110		130	
		S24 每生分配圖書冊數比		60.1		60.2		60.3	
	<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

## 108-6(B4)美哉蘇海—藝文涵養計畫

## 108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2.0	18	108-6-2 推動藝文工作坊講座、在地人文參訪研習 3 場，外聘講師鐘點費
	講座鐘點費	節	15	0.4	6	108-6-2 鯖魚季學生踩街儀軌研習營外聘講師
	講座鐘點費	節	4	2.0	8	108-6-4 海風人文沙龍講座外聘講師
	授課鐘點費	節	9	0.4	3.6	108-6-4 社區海風藝文日內聘鐘點費
	補充保費	式	1	0.68	0.68	108-6 二代健保補充保費 $(18+6+8+3.6)*1.91\%=0.68$
	保險費	人	120	0.05	6	108-6-2 鯖魚季學生參與踩街活動(50*0.05)、在地人文導覽參訪(70*0.05)
	印刷費	冊	250	0.1	25	108-6-3 研習講義、優良小論文、閱讀心得優良作品輯、閱讀護照、聖湖新葉、校園綠色地圖編印。
	印刷費	張	400	0.01	4	108-6-4 古禮成年禮活動摺頁等印刷品。
	印刷費	張	400	0.01	4	108-6-4 海風人文沙龍活動摺頁、講義、海報等印刷品。
	國內旅費	人次	3	1	3	108-6-2 外聘講師旅費
	膳宿費	人次	50	0.08	4	108-6-2 參與鯖魚季活動等
	設備維護費	式	5	3	15	108-6-3 藝文、書香文化閱讀活動電腦、資訊設備、圖書櫃、循環扇等空調設備、字幕機等維護
	租車費	輛	10	4	40	108-6-2 參與社區鯖魚季(8)、在地人文藝文探索(24)
	物品費	式	7	6	42	108-6-2、3 建置自主空間所需之物品-盆景、金屬框架、大型壓克力板材、告示牌等
	物品費	式	0	0	0	(本項刪除)
	物品費	式	2	5	10	108-6-4 古風成年禮場地佈置物件及相關資訊設備等
	材料費	人次	60	0.2	12	108-6-4 古風禮成年禮材料費等
	材料費	人次	60	0.2	12	108-6-4 社區海風藝文日材料費等
	雜支	式	1	21.72	21.72	參與鯖魚季活動所需物品如竹竿、手套、哨子、雨衣、攤位食材、文具用品、雜項支出等
	小計				235	

獎 補 助 費	學生獎(助)學 金	人	0	0	0	108-6-3 推廣各項閱讀及藝文 活動等競賽獎金，以現金形 式發放(本項刪除)
	學生獎(助)學 金	人	0	0	0	108-6-3 個人圖書借閱競賽， 以現金形式發放(本項刪除)
	小計				0	
經常門小計					235	
(二)資本門						
設 備 費						
資本門小計					0	
108 會計年度合計					235	

承辦人：

代理教師兼  
優質化承辦人 莊育軒

承辦主任：

秘書楊以聆

主計主任

組員陳美惠  
主計室主任楊庭偉

校長：

校長洪重賢

108-6(B4)美哉蘇海－藝文涵養計畫  
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	108-6-3 音樂賞析或文創、藝文講座外聘講師
	講座鐘點費	節	4	2	8	108-6-4 海風人文沙龍外聘講座講師
	授課鐘點費	節	9	0.4	3.6	108-6-4 社區海風藝文日內聘鐘點費
	補充保費	式	1	0.34	0.34	二代健保補充保費 (6+8+3.6)*1.91%=0.34
	印刷費	冊	300	0.1	30	108-6-3 研習講義、優良小論文、閱讀心得優良作品輯、閱讀護照、聖湖新葉、校園綠色地圖編印。
	印刷費	張	500	0.01	5	108-6-4 海風人文沙龍活動摺頁、海報、講義等印刷品。
	國內旅費	人次	1	2	2	108-6-3 外聘講師旅費
	膳宿費	人次	50	0.08	4	108-6-3 研習講座膳費等
	設備維護費	式	5	5	25	108-6-3 藝文及閱讀活動電腦、資訊設備、圖書櫃、空調設備、字幕機等維護
	材料費	人次	60	0.2	12	108-6-2 落實藝文活動實作研習材料費用等
	材料費	人次	100	0.2	20	108-6-4 社區海風藝文日材料費等
	物品費	式	10	4	40	108-6-3 辦理藝文活動及推動書香文化閱讀環境氛圍佈置所需之相關物品-盆景、圖框、裝飾飾品及上色器具等
	雜支	式	1	24.06	24.06	文具用品、耗材、雜項等
小計				180		
獎補助費	學生獎(助)學金	人	0	0	0	108-6-3 推廣各項閱讀及藝文活動等競賽獎金，以現金形式發放(本項刪除)
	學生獎(助)學金	人	0	0	0	108-6-3 個人圖書借閱競賽，以現金形式發放(本項刪除)
	小計				0	
經常門小計				180		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	文藝佈告欄	組	0	0	0	(本項刪除)
	公播版 DVD	組	3	15	45	108-6-2、108-6-3 辦理人文藝術涵養、深耕書香文化
資本門小計				45		
109 會計年度合計				225		

承辦人：

承辦主任：

主計主任

組員陳美惠

校長：

校長洪重賢

子：

代理教師兼  
優質化承辦人莊育軒

秘書楊以聆

主計室楊庭偉

● 子計畫 6【編號：108-6(B4)】

● 子計畫名稱：美哉蘇海，藝文涵養計畫

一、依據：教育部國民教育及學前教育署「高中優質化輔助方案」。

二、目的

- (一)透過參與人文藝術等相關活動，拓展與深耕校園人文藝術素養。
- (二)賡續辦理人文藝術活動，拓展與深耕校園人文藝術素養。
- (三)由學校影音設備的提升，持續推動影片賞析提升學生人文藝術涵養之深度與廣度，改變閱讀習慣，達到學生勵志學習的目標。
- (四)擴大師生結合社區民眾參與漁村文化活動，推動海洋教育，深化社區在地文化意識。
- (五)配合十二年國教新課綱精神，依彈性課程及自學的方式，推動班級閱讀及相關活動，持續提升閱讀風氣，涵養智能，建立書香文化校園環境。
- (六)藉由藝文活動，深化學生品格教育，並辦理外國學校或團體蒞校交流活動，拓展國際視野及多元文化體驗。

三、主辦單位：圖書館

四、承辦單位：總務處、教務處、學務處、秘書室

五、辦理日期：108 學年度~110 學年度

六、組織分工

計畫內容		主持人	辦理處室	協辦處室	實施對象	管考
108-6-1	優化教學環境	李昶億	總務處	教務處	全校學生	秘書
108-6-1	社區藝文采風	林志誠	學務處	教務處/實習處各科	全校學生 社區民眾	秘書
108-6-2	人文藝術涵養	黃俊強	圖書館	總務處/教務處/商經科	全校學生	秘書
108-6-3	深耕書香文化	黃俊強	圖書館	教務處/實習處各科	全校學生	秘書

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃俊強	圖書館主任	負責計畫規劃與執行
2	成員	李昶億	總務主任	負責計畫規劃與執行

3	成 員	林志誠	學務主任	負責計畫規劃與執行
4	成 員	張凱婷	藝能科老師	協助音樂陶冶活動之執行
5	成 員	洪琬淳	訓育組長	協助音樂陶冶活動之執行
6	成 員	葉欽龍	商經科主任	協助文創藝文活動之執行
7	成 員	黃玉鏢	教師	協助書香文化深耕閱讀之執行
8	成 員	余文青	教師	協助書香文化深耕閱讀之執行
9	成 員	林惠真	幹事	協助文創藝文活動、書香文化深耕閱讀之執行
<p>填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。</p>				

## 八、實施方式

### 108-6-1 社區藝文采風

- 1.辦理古風成年禮，陶冶學生品格。
- 2.辦理社區藝文日，增進社區與學校師生互動。

### 108-6-2 人文藝術涵養

- 1.推動音樂、影音陶冶。
- 2.辦理文創藝文工作坊、講座活動。
- 3.結合社區慶典，推動海洋漁村文化教育。

### 108-6-3 深耕書香文化

- 1.推動班級閱讀活動，培養學生閱讀習慣。
- 2.型塑校園藝文環境。

## 九、實施內容

項次	內容		實際方式
108-6-1	優化教學環境	透過既有設備改善提升教學大樓教室環境優化	1-1 改善部分燈光閃爍情況，因為本校教學大樓教室吊扇設立位置低於燈光造成運轉過程容易產生閃爍現象，為減少此類情況發生提升教學環境品質急須將原設置吊扇部分改為嵌入式電風扇以有效調整風扇位置免於影響燈光照明。

108-6-1	社區藝文采風	古風成年禮	4-1 古風成年禮： 上學期舉辦一場次；社區學生家長及全校高三學生參與。(草案如附件 6-1)
		開放校園—社區藝文日	4-2 開放校園活動：海風人文沙龍： 上下學期各舉辦一場次；配合開放校園—社區藝文日，邀請社區民眾及全校學生參與 4-3 社區海風藝文日：音樂藝術活動 預計下學期一場次；配合開放校園—社區藝文日，邀請社區民眾及全校學生參與 4-4 社區海風藝文日：表演藝術活動 預計上學期一場次；配合開放校園—社區藝文日，邀請社區民眾及全校學生參與
108-6-2	人文藝術涵養	推動音樂、影音陶冶	2-1 由學校影音設備的提升，持續推動影片賞析提升學生人文藝術涵養之深度與廣度，改變閱讀習慣，達到學生勵志學習的目標。
		文創藝文工作坊、講座活動	2-2 邀請在地藝文或海洋環境教育專業人士，帶領學生參訪在地藝文、海洋、漁港...等相關之地點或單位，並進行現場導覽解說。讓學生對在地擁有之藝文及天然海洋環境資源，有更進一步的瞭解與認同。
		海洋漁村文化	2-3 辦理文創及藝文涵養之活動，藉由文創、藝文實作講座、藝文欣賞或藝文競賽等，提升師生人文素養。推動藝文工作坊講座、在地人文參訪研習規劃上下學期共辦理 4 場。 2-4 結合地方資源，於上學期參與社區藝文活動一場次(鯖魚祭踩街文化)，促進學生了解地區漁業、漁村文史、社區文創產業特色，認同地方文化，協助南方澳討海文化保育協會參與推廣活動。此項活動並邀請學生家長參加，並辦理鯖魚季學生踩街儀軌研習 1 場，預計師生及學生家長約 70 人參與。 108-6-2 鯖魚季學生踩街儀軌營習營外聘講師
108-6-3	深耕書香文化	圖書館利用教育	3-1 辦理圖書館利用教育，引導師生善加利用圖書館資源，藉以幫助學生進行資料搜集與分析、寫作能力。
		推動班級閱讀	3-1 推動閱讀護照認證，並頒發閱讀達人獎勵，由班為單位推動閱讀，無形中提升學生閱讀習慣，進而強化其文字撰寫與應用能力。
		小論文、閱讀心得比賽	3-2 鼓勵班級參加小論文及閱讀心得比賽，由任課老師或國文老師協助指導，鼓勵學生投稿「中學生網站」參賽，以累積閱讀寫作經驗，亦可提升文字表達能力及資料搜集、歸納、彙整與分析能力。
		辦理圖書借閱比賽	



	書香文化閱讀空間規劃	3-3 辦理圖書借閱比賽藉以鼓勵學生，多到圖書館並善加利用圖書館資源。 3-4 加強現有圖書館局部空間進行補強規劃，形塑校園藝術閱讀空間文化，涵養藝術生命。亦為新課綱提供彈性課程及自學之學習環境。
--	------------	---

## 十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-6(B4)-1 古風成年禮	預定												
		實際												
2	108-6(B4)-1 開放校園—社區藝文日	預定												
		實際												
3	108-6(B4)-2 推動音樂、影音陶冶	預定												
		實際												
4	108-6(B4)-2 人文藝術工作坊、講座活動	預定												
		實際												
5	108-6(B4)-2 海洋漁村活動	預定												
		實際												
6	108-6(B4)-3 圖書館利用教育	預定												
		實際												
7	108-6(B4)-3 推動班級閱讀	預定												
		實際												
8	108-6(B4)-3 小論文、閱讀心得、徵文..等比賽	預定												
		實際												
9	108-6(B4)-3 辦理圖書借閱比賽	預定												
		實際												
10	108-6(B4)-3 書香文化閱讀空間補強規劃	預定												
		實際												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十一、獎勵與考核

### 1.獎勵

- (1)參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎，以資鼓勵。
- (2)透過本計畫優異學生，依學校相關規定，予以公開獎勵，以資鼓勵。

### 2.考核

- (1)由子計畫主辦處室及協辦處室自主評估目標達成率。
- (2)配合主管會報召開管考會議，由管考小組定期審閱目標達成進度。
- (3)管考小組就考核實際情形，將結果提交總執行單位(教務處)。

- (4)總執行單位於接到管考小組報告，就考核結果進行必要之改善。
- (5)管考小組負責督導計畫主辦處室及協辦處室於期限內達成預訂目標。
- (6)參與推動教師及行政人員，依實際績效簽請校長從優敘獎。

## 十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	235	0	235
109 年度(1 至 07 月)	180	45	225
總 計	415	45	460

十三、本實施計畫經本校優質化推動小組通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 附件6-1

# 國立蘇澳海事 108 學年度高中職優質化輔助方案 古風成年禮實施計畫（草案）

### 一、目的：

1. 本校自北方澳舊校區遷校自現行校址，將以健行方式由現行校址步行至舊校址，使學生了解學校歷史，展開尋根之旅。
2. 為提升學生的運動意識，將以健行方式由現行校址步行至舊校址，期透過此計畫，讓學生健行健身，將運動健身與成年禮活動結合，強化縣民參與運動意識，落實運動精神，達到人人愛運動、處處能運動、時時可運動之願景。
3. 北方澳舊校區現為海軍第五場基地，藉由參訪艦艇，讓學生瞭解全民國防，以期打造強健的體魄與健康的身心。

### 二、日期：108 年 10 月 31 日(星期三)

### 三、地點：北方澳舊校址

### 四、參加對象：

1. 凡本校高三學生均需參加、除公差及因身體不適或有疾病者，由導師視學生體能狀態決定是否參加，將不能參加學生的名單調查表，於指定日期前，擲送學務處訓育組彙整分配公差勤務。
2. 邀請社區學生家長共同參加。

### 五、內容：

1. 中午 12 點 30 分高三同學更換體育服裝後，在敬業大樓前統一集合完畢。
2. 校長致詞。
3. 宣誓儀式：高三學生代表進行成年禮宣誓，成熟的身心意味著要為自己行為負責。
4. 健行：學生健行由學校現址至舊校址北方澳。
5. 分組進行舊校區參訪與介紹。
6. 根據學習單提示，在步行途中探索、了解並回答學習單問題。
7. 本校租車載送學生參觀海軍第五場基地及艦艇，結合全民國防課程，讓參訪學生提升對海軍的認識。
8. 導師統一收回學習單，經審核後核章，送回訓育組，俾憑製作成年禮證書。

### 六、獎勵：全程參加並完成學習單同學，頒發成年禮證書一紙。

### 七、注意事項：

1. 成年禮活動當天一律穿著本校體育服裝參賽。
2. 沿途不得有違規行為，一經查獲依規定處分。

### 八、經費來源：本校 108 學年度優質化輔導方案子計畫 106-6 項下。

### 九、預期效益：

透過本項活動，除了使學生了解學校歷史外，亦藉由健行活動，落實運動健身，進而認識宜蘭、深入體驗宜蘭，瞭解全民國防，並打造強健的體魄與健康的身心。

### 十、如有未盡事宜，主辦單位得隨時補充規定之。

### 十一、本辦法奉核可後實施，修正時亦同。