

國立蘇澳海事輔導室高關懷個案轉介單

學生基本資料

學生姓名	就讀班級	學號	生理性別
			<input type="checkbox"/> 生理男 <input type="checkbox"/> 生理女
主要照顧者	照顧者與該生關係	主要照顧者聯絡電話	備註

家庭基本概況

- 家庭關係：關係良好 關係衝突 依賴特定家人：_____
- 迴避特定家人：_____
- 家庭經濟狀況：富裕 小康 中低收入戶 低收入戶 其他_____
- 家庭功能評估：
 - 無異狀 家庭成員衝突 照顧者疏忽照顧 照顧者管教功能不彰
 - 照顧者工作不穩定 照顧者情緒不穩定 照顧者有自殺傾向
 - 學生需分擔家庭經濟壓力 學生需分擔家庭成員照顧責任
 - 其他補充說明：_____

學生身心狀態觀察與評估

生活表現	<input type="checkbox"/> 常規與生活適應良好 <input type="checkbox"/> 經常遲到 <input type="checkbox"/> 就學情形不穩定 <input type="checkbox"/> 上課時間經常精神不濟 <input type="checkbox"/> 過度依賴手機 <input type="checkbox"/> 飲食不穩定 <input type="checkbox"/> 固著行為(請說明:_____) <input type="checkbox"/> 沉迷特定事物(請說明:_____) <input type="checkbox"/> 其他補充說明:_____
個性特質	<input type="checkbox"/> 容易緊張 <input type="checkbox"/> 處事消極 <input type="checkbox"/> 缺乏自信 <input type="checkbox"/> 自滿 <input type="checkbox"/> 自我要求高 <input type="checkbox"/> 自我中心 <input type="checkbox"/> 缺乏變通 <input type="checkbox"/> 防備心重 <input type="checkbox"/> 難以理解他人情緒 <input type="checkbox"/> 討好他人 <input type="checkbox"/> 渴望被關注 <input type="checkbox"/> 害怕被他人關注 <input type="checkbox"/> 在意他人眼光 <input type="checkbox"/> 無視他人眼光 <input type="checkbox"/> 過度重視外在物質/金錢 <input type="checkbox"/> 看待事件較為二分法 <input type="checkbox"/> 喜好爭辯 <input type="checkbox"/> 其他補充說明:_____
人際關係	<input type="checkbox"/> 與同儕、師生互動穩定 <input type="checkbox"/> 與他人少有交集 <input type="checkbox"/> 曾發生人際糾紛 <input type="checkbox"/> 沉浸於戀愛關係 <input type="checkbox"/> 熱衷於網路交友 <input type="checkbox"/> 熱衷於校外人際互動 <input type="checkbox"/> 其他補充說明:_____
課業表現	<input type="checkbox"/> 課堂學習參與度尚可/穩定 <input type="checkbox"/> 不在意課業 <input type="checkbox"/> 學分取得落後，明顯難以畢業標準。 <input type="checkbox"/> 特定學科優異，請說明:_____ <input type="checkbox"/> 特定學科學習困難，請說明:_____ <input type="checkbox"/> 其他補充說明:_____
情緒狀態	<input type="checkbox"/> 精神與情感狀態平穩 <input type="checkbox"/> 容易分心 <input type="checkbox"/> 容易緊張 <input type="checkbox"/> 情緒低落 <input type="checkbox"/> 缺乏耐心 <input type="checkbox"/> 暴躁易怒 <input type="checkbox"/> 容易受他人影響 <input type="checkbox"/> 害怕恐懼 <input type="checkbox"/> 防備心重 <input type="checkbox"/> 充滿敵意 <input type="checkbox"/> 冷漠疏離 <input type="checkbox"/> 情緒轉變快速 <input type="checkbox"/> 情緒反應過大 <input type="checkbox"/> 其他補充說明:_____

情緒反應	<input type="checkbox"/> 情緒調節與表達符合常態 <input type="checkbox"/> 遇到困難時會發生坐立難安、發抖、情緒緊張、言語困難、表情呆滯…等情形。 <input type="checkbox"/> 由緊張焦慮引發的身體症狀，例如：嘔吐、腸胃不適、過度換氣、全身無力…等。 <input type="checkbox"/> 遭遇困難時易出現過當之反應，例如：情緒失控、攻擊行為…等。 <input type="checkbox"/> 情緒起伏時出現強迫性動作，例如：摳手、拔頭髮、不停洗手等。 <input type="checkbox"/> 其他補充說明：_____
特殊行為	<input type="checkbox"/> 未見特殊適應不良行為 <input type="checkbox"/> 不符合季節的穿著，例如在夏季穿著厚重外套。 <input type="checkbox"/> 依賴戴口罩、戴帽子等衣著配件，若未配戴則緊張不安。 <input type="checkbox"/> 依賴特定物件，例如娃娃、幸運物等，若未攜帶則感到緊張不安。 <input type="checkbox"/> 其他補充說明：_____
特殊事件	
法定通報	<input type="checkbox"/> 無相關事件 <input type="checkbox"/> 性騷擾事件 <input type="checkbox"/> 性侵害事件 <input type="checkbox"/> 性霸凌事件 <input type="checkbox"/> 性剝削事件 <input type="checkbox"/> 家庭暴力事件 <input type="checkbox"/> 其他涉法事件：_____
自我傷害	<input type="checkbox"/> 無相關事件 <input type="checkbox"/> 從事自我傷害行為，如使用利器割手、在身體刻劃傷痕 <input type="checkbox"/> 曾透過口語/網路等方式透露自我傷害相關訊息 <input type="checkbox"/> 曾透露想要消失/死亡的念頭 <input type="checkbox"/> 其他補充說明：_____
家庭壓力	<input type="checkbox"/> 無相關事件 <input type="checkbox"/> 父母關係衝突事件 <input type="checkbox"/> 親子關係衝突事件 <input type="checkbox"/> 家庭成員衝突事件 <input type="checkbox"/> 家長高度期待 <input type="checkbox"/> 家庭收入不穩定 <input type="checkbox"/> 家庭成員重大意外 <input type="checkbox"/> 家庭成員重病 <input type="checkbox"/> 家庭成員過世 <input type="checkbox"/> 其他補充說明：_____
偏差行為	<input type="checkbox"/> 無相關事件 <input type="checkbox"/> 打傷他人 <input type="checkbox"/> 破壞物品 <input type="checkbox"/> 挑釁言論 <input type="checkbox"/> 怒罵他人 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 抽菸 <input type="checkbox"/> 喝酒 <input type="checkbox"/> 藥物濫用 <input type="checkbox"/> 賭博 <input type="checkbox"/> 金錢糾紛 <input type="checkbox"/> 深夜未歸 <input type="checkbox"/> 參加宮廟或幫派組織 <input type="checkbox"/> 留連不良場所 <input type="checkbox"/> 曝險少年(少輔會) <input type="checkbox"/> 接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) <input type="checkbox"/> 其他補充說明：_____
轉介原因及需求	
問題概述	請簡要說明您認為該生需要受到輔導室協助的原因

目前處理情形	<p>請簡要說明您針對該生現況已採取的輔導措施或問題解決方式，相關處理方式如：電話聯繫家長、個別約談學生、安排家長到校會談…等。</p> <p> <input type="checkbox"/> 個別約談學生 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 電話連繫家長 <input type="checkbox"/> 與任課教師討論學生狀況 <input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 與行政端討論學生狀況(教務/學務/實習) <input type="checkbox"/> 邀請家長到校會談 <input type="checkbox"/> 其他：_____ </p>				
轉介目標	<p>請問您希望輔導老師能夠協助處理/介入哪些部分的問題呢？</p> <table border="1" data-bbox="236 450 1508 719"> <tr> <td data-bbox="236 450 882 719"> <input type="checkbox"/> 情緒調節與壓力紓解 <input type="checkbox"/> 自我價值與信念澄清 <input type="checkbox"/> 內在動機與適應引導 <input type="checkbox"/> 同儕關係與社交技巧 <input type="checkbox"/> 衝突應對與溝通表達 </td> <td data-bbox="882 450 1508 719"> <input type="checkbox"/> 違規或適應不良行為 <input type="checkbox"/> 家庭系統與親職溝通 <input type="checkbox"/> 危機事件與重大創傷 <input type="checkbox"/> 其他：_____ </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 情緒調節與壓力紓解 <input type="checkbox"/> 自我價值與信念澄清 <input type="checkbox"/> 內在動機與適應引導 <input type="checkbox"/> 同儕關係與社交技巧 <input type="checkbox"/> 衝突應對與溝通表達	<input type="checkbox"/> 違規或適應不良行為 <input type="checkbox"/> 家庭系統與親職溝通 <input type="checkbox"/> 危機事件與重大創傷 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<input type="checkbox"/> 情緒調節與壓力紓解 <input type="checkbox"/> 自我價值與信念澄清 <input type="checkbox"/> 內在動機與適應引導 <input type="checkbox"/> 同儕關係與社交技巧 <input type="checkbox"/> 衝突應對與溝通表達	<input type="checkbox"/> 違規或適應不良行為 <input type="checkbox"/> 家庭系統與親職溝通 <input type="checkbox"/> 危機事件與重大創傷 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
系統合作	<p>轉介後您將如何與輔導老師合作</p> <p><input type="checkbox"/> <u>定期訊息同步</u>：我會在班級日常中持續觀察，並與輔導老師定期交換進度，共同修正親師生應對策略。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>個案會議諮詢</u>：若召開個案會議，由輔導老師、導師及相關科任老師/行政共同研商統一的管教與輔導管教態度。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>課堂行為協同增強</u>：輔導老師提供具體建議（如：座位安排、小步驟指令），由我在班級實務經營中配合執行。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>親師溝通策略諮詢</u>：日常親師聯繫仍由導師主責，輔導老師提供與該類型家長溝通的專業心理策略。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>親師座談協同出席</u>：當需要與家長討論深度心理輔導方向，或家長較具防備時，輔導老師可協同出席面談。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>校外資源評估與連結</u>：若學生需求超出校內輔導範疇，輔導老師協助主責評估並轉介社工、心理師或醫療機構。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>教學彈性調整與試探</u>：願意在輔導老師建議下，適度調整該生在課堂上的提問方式、座位安排或評量難易度。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>常態性缺曠/中輟適應</u>：協同進行家庭訪視或系統性晤談，降低學生對學校的排斥感，提高穩定就學意願。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>危機事件即時互通</u>：建立即時通報與訊息共享機制，特別是涉及自傷、性平、暴力事件時，即時更新訊息有助於妥善處理危機。</p>				
轉介收案					
	轉介師長	輔導主任	接案輔導老師		
簽章					

註：轉介須附上至少三次輔導紀錄(校務系統或紙本紀錄均可)，使得轉介，轉介單請親交輔導主任。